

MAKALAH PENDAMPING

Panitia menerima makalah dari hasil penelitian atau hasil kajian analisis kritis, dengan tema :

“EKSISTENSI PERPUSTAKAAN: Masa Silam, Era Kekinian & Masa Depan”

Ketentuan:

1. Panjang makalah maksimal 10 halaman.
2. Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan TNR-11. Jarak antar baris 1 spasi. Abstrak berisi 100-150 kata dan hanya terdiri dari 1 paragraf, yang memuat tujuan, metode, serta hasil penelitian atau kajian.
3. Makalah prosiding akan diseleksi dan yang terpilih akan diterbitkan dalam terbitan ber-ISBN yaitu Prosiding Seminar Nasional EKSISTENSI PERPUSTAKAAN: Masa Silam, Era Kekinian & Masa Depan.
4. Batas penerimaan makalah 20 Agustus 2017, dikirim ke email: perpustakaanSolo@gmail.com informasi lebih lanjut hubungi: Joko telp / wa 08156576479
5. Biaya prosiding Rp. 100.000,- Transfer ke Rek BRI: 3060-01-018744-53-8 a.n M. Ali Nurhasan Islamy

Sistematika Penulisan Makalah:

Judul Makalah Dalam Bahasa Indonesia

(Setiap kata diawali huruf kapital, *Time New Roman* (TNR) 14 pt, **Bold**, Rata Tengah)

Nama lengkap ¹⁾

diikuti lembaga afiliasi atau instansi, ditulis dengan huruf kecil (*lowercase*) TNR-12 pt

Alamat korespondensi (khususnya email)

Abstrak (12 pt, **bold**)

Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan TNR-10 pt. Jarak antarbaris 1 spasi. Abstrak berisi 100-150 kata dan hanya terdiri dari 1 paragraf rata kiri-kanan. Abstrak memuat tujuan, metode, serta hasil penelitian.

Kata Kunci: terdiri dari satu kata sampai lima kata atau frase

PENDAHULUAN (12 pt, **bold**)

Berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian yang relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, untuk memperkuat justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama pengarang dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit dan halaman tempat naskah berada. Sebagai contoh adalah: Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa facebookers tidak semua anonim. (Widyawati, 2014, hlm. 228).

Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

Pendahuluan ditulis dengan TNR-12 pt tegak, dengan spasi 1. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 5-6 digit, atau sekitar 1,2 cm dari tepi kiri tiap kolom.

METODE (12 pt, *bold*)

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya. target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan *sub-subheading*. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital, TNR-12 *unbold*, rata kiri. Sebagai contoh dapat dilihat berikut:

Jenis Penelitian (12 pt, *bold*)

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif

Waktu dan Tempat Penelitian (12 pt, *bold*)

Khususnya untuk penelitian kualitatif, waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan secara jelas (untuk penelitian kuantitatif, juga perlu).

Target/Subjek Penelitian (12 pt, *bold*)

Target/subjek penelitian (untuk penelitian kualitatif) atau populasi-sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu diurai dengan jelas dalam bagian ini. Perlu juga dituliskan teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif).

Prosedur (12 pt, *bold*)

Prosedur perlu dijabarkan menurut tipe penelitiannya. Bagaimana penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu diuraikan dalam bagian ini. Untuk penelitian eksperimental, jenis rancangan (*experimental design*) yang digunakan sebaiknya dituliskan di bagian ini.

Data, Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data (12 pt, *bold*)

Macam data, bagaimana data dikumpulkan, dengan instrumen yang mana data dikumpulkan, dan bagaimana teknis pengumpulannya, perlu diuraikan secara jelas dalam bagian ini.

Teknik Analisis Data (12 pt, *bold*)

Bagaimana member makna dari data yang diperoleh, kaitannya dengan permasalahan dan tujuan penelitian, perlu dijabarkan dengan jelas.

(*Catatan: Sub-subbab bisa berbeda, menurut jenis atau pendekatan penelitian yang digunakan. Jika ada prosedur atau langkah yang sifatnya sekuensial, dapat diberi notasi (angka atau huruf) sesuai posisinya.*)

HASIL DAN PEMBAHASAN (12 pt, *bold*)

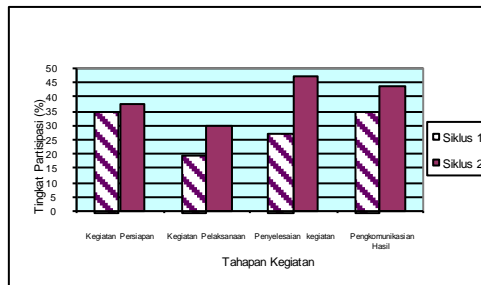
Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas.

Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Bila lebar Tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Skor Kemampuan Siswa Melakukan pada Pembelajaran

No.	Aspek Penilaian	Skor
1		
2		
Mean		

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram/se-bangsanya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi (*at least 12*) dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal, atau *at least 12*. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1. berikut.



Gambar 1. Tingkat Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Diskusi.....

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data?

Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas,

SIMPULAN DAN SARAN (12 pt, bold)

Simpulan

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, dapat pula berupa rekomendasi untuk langkah selanjutnya.

Saran

Saran dapat berupa masukan bagi peneliti berikutnya, dapat pula rekomendasi implikatif dari temuan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA (12 pt, bold)

Penulisan mengikuti gaya selingkung *e-journal*, mengadopsi format APA (*American Psychological Association*). Sebaiknya menggunakan sumber primer (buku atau jurnal). Diurutkan secara alfabetis berdasarkan nama keluarga/nama belakang pengarang.

Contoh penulisan daftar pustaka adalah sebagai berikut:

Rujukan dari buku	Lofland, Lyn. (1999). <i>A Word of Strangers: Order and action in urban public space</i> . New York: Basic Books.
Rujukan dari buku terjemahan	Daniel, W.W. (1980). <i>Statistika nonparametrik terapan</i> . (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta: Gramedia.
Dari buku teks yang dirangkum oleh editor	Effendi, Sofian. (1982). Unsur-unsur penelitian ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). <i>Metode penelitian survei</i> . Jakarta: LP3ES.
Dari skripsi/tesis/desertasi	Suyanto, Slamet (2009). Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar. <i>Disertasi</i> , tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.
Dari kumpulan abstrak penelitian atau prosiding	Paidi. (2008). Urgensi pengembangan kemampuan pemecahan masalah dan metakognitif siswa SMA melalui pembelajaran biologi. <i>Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 30 Mei 2008</i> . Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
Dari jurnal	Pritchard, P.E. (1992). Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase. <i>Journal of Biological Education</i> , 26 (1), 14-17.
Dari makalah	Santamaria, J.O. (September 1991). <i>How the 21st century will impact on human resource development (HRD) professional and practitioners in organizations</i> . Makalah dipresentasikan pada International Confrence on Education, Bandung, Indonesia
Dari internet	Triwulandari, A., & Pandia, W. (2015). Sikap guru terhadap penerapan program inklusif ditinjau dari aspek guru. <i>Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat</i> , 2(2), 122 - 130. Retrieved from http://journal.uny.ac.id/index.php/jppm/article/view/6325

PROFIL PENULIS SINGKAT

Profil penulis singkat berupa narasi data kelahiran; pendidikan dari jenjang sarjana sampai pendidikan terakhir yang berisi prodi, dan tahun kelulusan serta pekerjaan/aktivitas yang dilakukan sampai saat ini.